PÓS-GRADUAÇÃO EM

PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

- Epistemologia e Sistemas de Ensino na Educação Brasileira
- Currículo, Gestão da Educação, o Público e o Privado
- Educação e Sociedade: Escola, Formação e Mercado
- Educação Especial e Profissional
- Avaliação

70 HORAS/AULA

SABERES E PRÁTICA EDUCATIVAS

- Currículo Escolar, Cultura e Prática Educativa
- Cotidiano Escolar e a Relação entre Professor e Aluno
- Linguagens, Processos de Leitura e Escrita e Aspectos Psicológicos do Processo Ensino-Aprendizagem
- Educação Popular, Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado
- Tendências Pedagógicas Contemporâneas

70 HORAS/AULA

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

- Objetivos do MTC e Tipos de Conhecimento
- Pôster Científico
- Elementos Textuais e Pesquisas
- Estrutura dos Trabalhos Científicos
- Citações

14 HORAS/AULA

BASES NEUROLÓGICAS, NEUROPSICOLOGIA E DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM

- Neurociências, Neuropsicologia e as Bases Estruturais do Sistema Nervoso
- Funcionamento do Sistema Nervoso - Algumas Funções Importantes
- Bases Neurológicas do Processo de Aprendizagem
- Alguns Distúrbios Cognitivos e Comportamentais na Visão Neuropsicológica
- Avaliação, Diagnóstico e Intervenção em Possíveis Casos de Distúrbio

70 HORAS/AULA

AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO DA PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA

- Conceito e Origem
- Fundamentação Teórica
- Diagnóstico Psicopedagógico
- Intervenção Psicopedagógica I
- Intervenção Psicopedagógica II

70 HORAS/AULA

AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO DA PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

- Conceito e Atuação
- Bases Teóricas e o Papel do Psicopedagogo Escolar
- A Instituição Escola
- Processo de Avaliação
- Processos de Intervenção

70 HORAS/AULA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 364 HORAS/AULA

INSTITUTO PASSO 1

e-MEC

ACESSE JÁ!

FACSM Faculdade de São Marcos